



CA.VI.2.4

# MANEJO INTEGRAL DE PAISAJE

## VI. PROGRAMACIÓN

1. Bases para
2. Programas
  1. Gobernanza
  2. Preservación
  3. Atención a factores de presión
  - 4. Manejo integral de paisaje**
  5. Comunicación socioecológica
  6. Información y conocimientos

3. Monitoreo

## VII. SEGUIMIENTO

# REFLEXIÓN INICIAL. PROGRAMA MANEJO INTEGRAL DE PAISAJE

El **manejo integral de paisaje**, dentro del Plan de Manejo Adaptativo de la REPSA, es la intervención adaptativa del entorno, de tal manera que se integre la dinámica, tanto de las condiciones biofísicas del lugar, como de las necesidades humanas, para generar un espacio armonioso.

<b>¿Qué es?</b>	El <b>Programa de Manejo integral de paisaje</b> promueve acciones que integren las interfases biofísica y social, de tal forma que se generen flujos de energía, materia e información que sean sostenibles.
<b>¿Para qué realizarlo?</b>	Para promover la generación de un espacio conscientemente integrado, que potencie los efectos positivos de contar con el paisaje originario en CU, además de generar un punto de interconexión con el resto de los remanentes del ecosistema.
<b>¿Por qué hacerlo?</b>	Porque es sólo a través de una visión integral, que la vida silvestre nativa que habita el campus y los espacios designados a la Reserva, podrán restablecerse y trascender a través del tiempo.
<b>¿Para quién realizarlo?</b>	Para la vida en general, la vida silvestre en particular, y en específico para la vida silvestre nativa de CU. Para las personas que transitan CU y para las que están involucradas en el manejo de los espacios abiertos de CU: quienes influyen, deciden y actúan directa e indirectamente en él (tanto académica, operativa como administrativamente) y quienes están interesadas en sumarse en su manejo integral (comunidad UNAM o externas).

<b>¿Con quién realizarlo?</b>	Con el grupo de trabajo de la SEREPSA, ya que es la encargada de coordinar las decisiones y acciones en torno al manejo de la vida silvestre del campus; con el Comité Técnico de la REPSA y las instancias universitarias presentes en el campus que estén asociadas al manejo de las áreas exteriores del campus (operativa, administrativa y académicamente). Con las personas que estén interesadas en sumarse al monitoreo y puedan establecer y mantener el compromiso para comprender la dinámica del paisaje nativo (Colaboradores REPSA).
<b>¿En contra o a pesar de qué realizarlo?</b>	En contra del desconocimiento de la complejidad y dinámica tan peculiar del ecosistema nativo. En contra de la distorsión sobre la idea de desarrollo, que nos ha hecho creer que el crecimiento físico implica desarrollo integral. En contra de la urbanización detonada por dicha distorsión, ya que genera una presión constante para intervenir el espacio de manera no sostenible. A pesar de las visiones parciales y fragmentarias.
<b>¿Qué depende de nosotras/os para llevarlo a cabo?</b>	Comprender, entender, ser sensible, estar atentas a la dinámica del paisaje. Solo si se tiene una observación y comprensión fiel del paisaje, si se aprende a mirar el pedregal, se puede intervenir y hacer un manejo integral en él.
<b>¿Qué NO depende de nosotras/os para llevarlo a cabo?</b>	La discordancia entre las diversas visiones del manejo del territorio; el contar con los recursos adecuados (precisos, aterrizados, materiales, profesionales, económicos) y la disposición de las autoridades en todo su conjunto (académicas y administrativas) para que todos "jalemos parejo". No depende de las personas involucradas que como humanidad hayamos cruzado la línea de la debacle ambiental y el tiempo apremie para generar un cambio que permita la continuidad de la vida silvestre nativa.
<b>¿Cuándo o cada cuánto se requiere realizarlo?</b>	La ejecución del Programa de Manejo integral de paisaje se requiere hacer constantemente. El manejo integral es bueno en la medida que sea oportuno y esto se logra con constancia. Sin embargo, no es necesario que el manejo se vuelva intensivo en todas sus facetas, va a depender de las condiciones, la temporalidad, el clima, etc.
<b>¿Dónde se requiere realizarlo?</b>	La intervención directa, donde sea más necesario, dónde se puede hacer algo de acuerdo con la accesibilidad, al grado de conservación o del impacto, al uso que se le esté dando a determinado espacio. Pero, hay otra forma de realizar un manejo integral y es sensibilizando a toda aquella persona que tiene interacción con el paisaje; se requiere una sensibilización constante, dadas las condiciones de todos los que habitamos el campus.
<b>¿Cómo se requiere realizarlo?</b>	Basándonos en el Bauplan REPSA. Recordando el compromiso de cuidar este relicto: se trata de un ser vivo y como tal requiere de nuestra atención constante y comprometida. También se requiere de ser sensible, observador, apertura para aprender todo el tiempo, ser humilde, pero sobre todo se requiere de tener una ética a prueba de todo; sin ética, todo lo anterior sale sobrando. Se tiene que desarrollar un gran amor por el cuidado y el disfrute del paisaje nativo.

# CARACTERIZACIÓN. PROGRAMA DE MANEJO INTEGRAL DE PAISAJE

Si bien la caracterización socioecológica del Manejo integral de paisaje no está completa, la atención cotidiana nos ha llevado a identificar aquellos asuntos que promueven la separación o la integración de las condiciones biofísicas del campus, con las necesidades humanas, es decir el paisaje. Algunos de los asuntos, asociados al manejo integral de paisaje, identificados hasta el momento son:

*Restauración socioecológica, intervención paisajística, manejo de límites antropizados, Anahuacalli, conectividad, Infraestructura verde, Ecoguardas, Parque Ecológico de la CDMX, Ruta de la amistad, Geopedregal, Huayamilpas, Pedregales remanentes dentro de CU, Bosque de Tlalpan, Pedregales Ciencias, Pedregales remanentes fuera de CU, Sendero Ecológico (CCH Sur).*

Para dar atención a estos asuntos hemos establecido la siguiente Guía de asuntos donde se identifican las líneas de investigación-acción (LIAs) en las que agrupamos dichos asuntos para permitirnos determinar el orden de atención más adecuado para darles atención, según van emergiendo con el trabajo cotidiano.

Tabla 1. Guía de asuntos del Programa de Manejo integral de paisaje.

Bases para	Reflexión inicial			
	Antecedentes			
	Definición			
	Fundamentos			
	Caracterización socioecológica			
LIAs	Intervención paisajística	Manejo de límites antropizados		
		Restauración socioecológica		
	Conectividad	Pedregales remanentes dentro de CU	Geopedregal	
			Sendero Ecológico (CCH Sur)	
			Pedregales Ciencias	
			Pedregal 188 (Programas Universitarios)	
		Pedregales remanentes fuera de CU	Anahuacalli	
			Huayamilpas	
			Ruta de la amistad	
			Bosque de Tlalpan	
		Ecoguardas		
		Parque Ecológico de la CDMX		
Monitoreo	Seguimiento			
	Balance			